



2. Комплексно-тематическое планирование с детьми 3 года жизни

Месяц	№ ОД	Тема	Всего ОД	Задачи
1. Раздел «Цвет предметов. Дидактические игры на различение и соотнесение предметов по цвету».				
Сентябрь	1	Д/и «Рыбки».	1	Знакомство детей с сенсорной категорией «цвет», знакомство с основными цветами: красным, желтым, синим; развивать мелкую моторику рук. Закрепление умений различать и называть основные цвета.
	2	Д/и «Ежики».	1	
	3	Д/и «Огоньки разные: синие, зелёные, жёлтые, красные»	1	
	4	Д/и «Разноцветные круги».	1	
Октябрь	5	Д/и «Спрячь мышку».	1	Знакомство с основными цветами спектра (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный); учить детей соотносить предметы по цвету.
	6	Д/и «Подбери шарики по цвету».	1	
	7	Д/У «Найди жёлтый листочек»	1	
	8	Выкладывание из мозаики «Курочка и цыплята»	1	
	9	Д/И «Чудесный мешочек»	1	
Ноябрь	10	«Найдём матрёшкам косыночки»	1	Учить различать близкие цветовые тона, соотносить предметы по цвету. Фиксировать внимание на характерных цветовых свойствах предметов. Учить чередовать объекты по цвету. Закрепить знания о цветах.
	11	Выкладывание из мозаики «Гуси с гусятами»	1	
	12	Д/И «Чудесный мешочек»	1	
	13	Д/и «Подбери к своему цвету»	1	
2. Раздел «Величина предметов. Дидактические игры на различение и соотнесение предметов по величине».				
Декабрь	14	Д/и «Матрешка».	1	Знакомство детей с сенсорной категорией «Величина», с понятиями «большой – маленький».
	15	Д/и «Спрячь игрушки в коробки».	1	
	16	Д/и «Построим диванчики для большой и маленькой кукол».	1	
	17	Д/и «Складывание двухместной матрёшки».	1	
	18	Д/и «Складывание трёхместной матрёшки»	1	
Январь	19	Д/и «Мячи».	1	Закреплять представления детей о величине, учить соотносить предметы по данному сенсорному свойству. Развитие умения
	20	Д/и «Куклы и медведи».	1	

	21	Д/и «Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы»».	1	соотносить три разных предмета по величине.
3. Раздел «Форма предметов. Дидактические игры на различение и соотнесение предметов по форме».				
Февраль	22 23 24 25	Знакомство с кругом Знакомство с квадратом Знакомство с треугольником Знакомство с прямоугольником	1 1 1 1	Знакомство детей с сенсорной категорией «Форма». Познакомить детей с четырьмя плоскими геометрическими формами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) Обучение приему обследования формы путем обведения пальцем контура фигуры.
Март	26 27 28 29	«Группировка предметов по форме предметов» Д/и «Разложи фигуры по местам!» Найди предмет такой же формы (закрепление круг) Д/и «Чудесный мешочек».	1 1 1 1	Развивать умение детей различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Учить подбирать нужные формы разными методами.
Апрель	30 31 32 33	Знакомство с кубиком. «Башня для петушка» Знакомство с шариком. «Прокати шарики в ворота» Знакомство с кирпичиком. «Построим дорожку для машин» Д/И «Чудесный мешочек»	1 1 1 1	Закреплять представления о 3 геометрических формах: шарик, кубик, кирпичик; развивать умение идентифицировать предметы по форме, называть шар, кубик, кирпичик, призма-крыша.
4. Раздел «Повторение пройденного материала. Ориентировка на два признака одновременно с отвлечением от третьего признака».				

Май	34	Соотнесение предметов по цвету	1	Развивать умение ориентироваться на два признака одновременно с отвлечением от третьего признака. Закрепление цвета, формы, величины предметов.
	35	Соотнесение предметов по	1	
	36	величине	1	
	37	Д/и «Магазин» (закрепление	1	
	38	величины, формы) Д/и «Магазин» (закрепление геометрических фигур).		
Итого:			38Д	

Программа Социокультурные Истоки

«Социокультурные истоки» - интегрированная программа, развивающая духовно-нравственную стержневую основу образования через введение учебного курса «Истоки» и реализацию программы «Воспитание на социокультурном опыте». Данное направление соединяет дошкольное образование, начальную и основную школу в единый образовательный процесс с приоритетом духовно-нравственных ценностей, объединяет образовательную Организацию и Семью в активном воспитании. Социокультурное и духовно-нравственное развитие детей осуществляется на основе отечественных традиций.

Главными целями программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования являются:

- первичное приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;
- организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей;
- формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире.

Основная задача программы «Социокультурные истоки» в дошкольный период – формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребёнка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.

Социокультурный системный подход к истокам в образовании, являясь методологической основой программы «Истоки», позволяет: